

Познавательное развитие ФЭМП в средней группе

«Давайте поиграем»

Уважаемые родители!

Выполнение задания должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

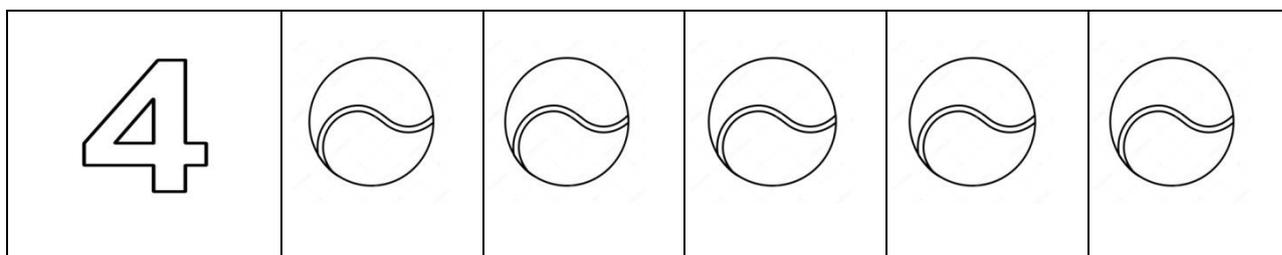
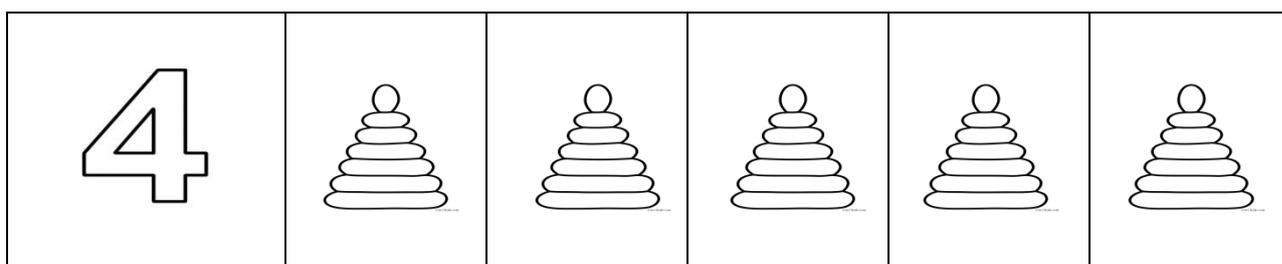
Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда ребенок не очень возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное!

Играя в непосредственной обстановке, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Игра «Посчитай и раскрась»:

Спросите ребенка, какая цифра написана в квадратах.

Предложите раскрасить столько пирамидок и мячей, сколько обозначает цифра в каждом квадрате слева.



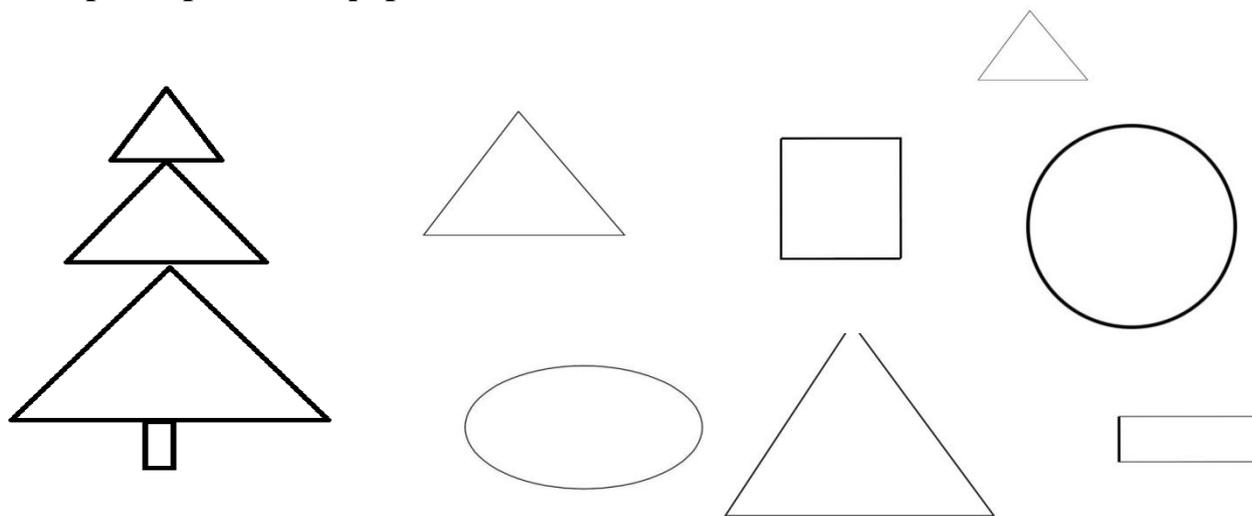
Прочитайте, стихотворение про цифру 4

Цифра четыре всех удивляет:

В локте согнутую руку

Никогда не опускает.

Игра «Предмет и форма»



Спросите ребенка, из каких геометрических фигур состоит елочка? (три треугольника и один прямоугольник.)

Предложите раскрасить только те геометрические фигуры, из которых состоит елочка.

Проведите Физкультминутку «Считалочка с башмачком».

Раз! Два! Три! Четыре!

По дорожке я скачу.

Ребенок прыгает на месте.

Раз! Два! Три! Четыре!

Башмачок скакать учу.

Раз! Два! Три! Четыре!

Обломился каблучок.

Приседает.

Раз! Два! Три! Четыре!

Заблудился башмачок.

Разводит руки в стороны.

Игра «Подумай и ответь»

Предложите ребенку подумать и сказать, чего у него по два (Два уха, две руки, две ладони, два колена, два глаза и т.д.)

После чего сказать, чего только по одному (Один рот, один живот, один нос, один лоб, одна шея, одна спина, одно лицо).

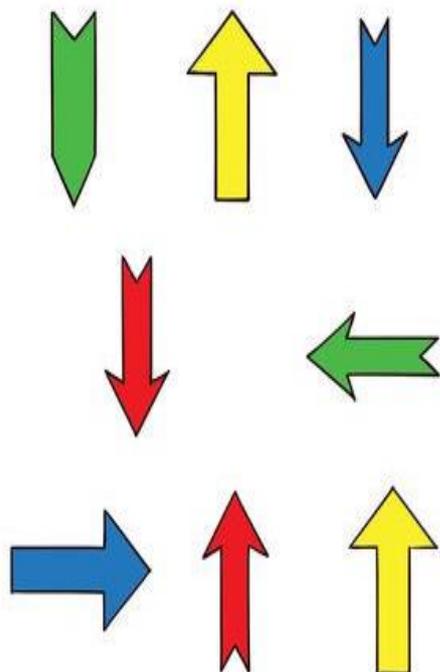
Следите за тем, чтобы ребенок согласовывал числительное «один» с существительным.

Игра «Посмотри и посчитай»



Текст для ребёнка. Посмотри на картинки и сосчитай уточек (кошек, стрекоз, божьих коровок). Сколько на картинке божьих коровок? А сколько стрекоз (уточек, кошек)? Кого больше – стрекоз или божьих коровок? Уточек или стрекоз? (Важно при этом объяснить малышу, что имеется в виду количество предметов, а не величина самого животного.)

Покажи стрелки, которые направлены вверх, вниз, направо и налево.



Покажи картинку, на которой сверху расположены треугольники, внизу — круги, посередине — квадраты.

